

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и психологии

Рудь М.В.

«24» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы суицидологии

Направление подготовки – 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратуры)

Программа магистратуры – Нейродефектология. Клиническая психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр ОФО; 5 триместр ЗФО)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы суицидологии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры «Нейродефектология. Клиническая психология».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – **магистратура** по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 128 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от 24 июля 2015 г. № 514-н, Профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г. № 136-н.

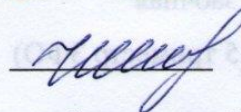
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры дефектологии и психологической коррекции ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», канд.психол.наук, доцент **Чубова Ирина Ивановна**

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции

Протокол от «16» марта 20 26 г. № 8

Заведующий кафедрой дефектологии
и психологической коррекции

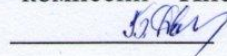


Чубова И.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «14» апреля 20 26 г. № 15

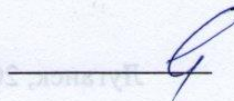
Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии



Дьяченко Б.А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования



Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы суицидологии» является формирование системы знаний по суицидологии и помощи лицам с суицидальным поведением.

Задачи курса:

- рассмотреть основные теоретические подходы к психологии суицидального поведения;
- сформировать систему знаний о возможностях профилактики суицидального поведения;
- сформировать представления о системе помощи суицидентам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Основы суицидологии» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Психотерапия детей и подростков». Освоение дисциплины является необходимой научной основой для последующего изучения дисциплин: «ПТСР», «Психология экстремальных ситуаций», «Преддипломной практики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-1 Способен к планированию и реализации содержания коррекционно-развивающих занятий	ПК.1.1.Знает основные подходы в суицидологии. ПК.1.2.Умеет определить суицидальный риск. ПК.1.3. Владеет навыками помощи лицам с суицидальным поведением.	Знает: теоретические положения суицидологии. Умеет: осуществлять диагностику суицидальных рисков. Владеет: системой помощи лицам с суицидальным поведением.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) :	24	12
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	-	-

Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в суицидологию.

Тема 2. Психологический и клинический аспекты суицидального поведения.

Тема 3. Факторы суицидального риска.

Тема 4. Особенности суицидального поведения детей и подростков.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
Раздел 1. Основные характеристики психолого-педагогического исследования.			
1	Основные теоретические подходы в суицидологии	2	2
2	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения	2	
3	Факторы суицидального риска	2	-
4	Особенности суицидального поведения детей и подростков	2	-
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	заочная форма
1	Основные теоретические подходы в суицидологии	4	2
2	Психологический и клинический аспекты суицидального поведения	4	
3	Факторы суицидального риска	4	2
4	Особенности суицидального поведения детей и подростков	4	2
Итого:		16	6

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	Объем часов
			Очная форма	заочная форма

1	Создайте электронную библиотеку по дисциплине.	- подбор литературы	10	15
2	Суицидологическая диагностика	– составить диагностическое портфолио	10	15
3	Психогенная депрессия, эндогенная депрессия, суициды при шизофрении и аддикциях	– изучить тему Г. В. Старшенбаум «Суицидология и кризисная психотерапия»	10	15
4	Суицидальное поведения в пожилом возрасте	– конспект темы	14	15
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в течение всего периода изучения курса. Лекционное изложение проводится с использованием мультимедийных презентаций.

Технология обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы. На основе данной технологии организованы практические занятия.

Технология исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы суицидологии» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекционных и практических занятий (текущий контроль);
- ответы и доклады на практических занятиях (текущий контроль);
- выполнение контрольной работы (рубежный контроль);
- выполнение заданий самостоятельной работы студентов (текущий контроль).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы, проверка навыков практической работы при написании магистерского исследования).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мандель Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 340 с. : ил., табл. – ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (22.08.2022).

2. Салихов В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (22.08.2022).

б) дополнительная литература:

1. Закирова А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9337-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>(22.08.2022).

2. Горелов В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 736 с. : ил. – Библиогр.: с. 160-163. – ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233> (22.08.2022).

В) Интернет-ресурсы:

1. Методология и методика психолого-педагогических исследований. – Точка доступа http://window.edu.ru/resource/217/73217/files/Metod_metodol.pdf.

2. Крысанова О.А. Методология психолого-педагогических исследований. – Точка доступа http://prepod.nspu.ru/file.php/212/O.A._Krysanova_Metodologija_pp_issledovaniy.pdf.

3. Шипилина Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. – Точка доступа http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks319486.

4. Методология и методы педагогических исследований.- Точка доступа <http://vaniorolap.narod.ru/theme2.html>.

5. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для студентов 3–5-х курсов педагогических вузов по специальности «031000 – Педагогика и психология».– Стерлитамак: Стерлитамак. Гос. Пед. Ин-т, 2002. – 134 с. – Точка доступа http://pedlib.ru/Books/1/0171/1_0171-1.shtml.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических и коррекционных задач.

В том числе: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Методические пособия и разработки для проведения практических занятий.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				заведующий кафедрой Чубова И.И.	Директор Рудь М.В.